Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра конституционного и административного права
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
И.о директора Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2025.05.05 11:24:36 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Гражданское право»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.О.04 ЮРИДИЧЕСКАЯ АРГУМЕНТАЦИЯ В ПРАВОТВОРЧЕСТВЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИИ
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)
заочная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Нижний Новгород, 2025 г

Автор-составитель:

Доцент кафедры конституционного и административного права канд. юрид. наук, доцент, Р.З. Рувинский

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой конституционного и административного права, канд. юрид. наук, доцент Н.Б. Верхова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

РПД Б.1.О.04 Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права

Протокол № 6 от 12.02.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6

3. Содержание и структура дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине. 8

6. Методические материалы по освоению дисциплины 12

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 14

7.1. Основная литература: 14

7.2. Дополнительная литература: 14

7.3. Нормативные правовые документы. 14

7.4. Интернет-ресурсы 15

7.5 .Иные источники 15

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.04 «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС -4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.1	Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения:
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК -4.1	Способен логически правильно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПКо ОС- 3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	ПКо ОС-3.1	Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей
ПКо ОС- 4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКо ОС-4.1	Способен разработать стратегию разрешения конфликта на основе действующего законодательства и правоприменительной практики
ПКо ОС-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКо ОС-5.1	Способен осуществлять юридический аудит организации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС-4.1	– **На уровне знаний** осуществление коммуникации на русском языке с соблюдением норм профессиональной речи юриста; – **На уровне умений** проведение публичного выступления в соответствии с основными правилами юридической аргументации; – **На уровне навыков профессиональной деятельности** осуществление переписки по проблемам профессиональной деятельности на государственном языке с соблюдением норм юридической аргументации.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	ОПК-4.1	**На уровне знаний:** - знать логические принципы построения убедительной юридической речи; **На уровне умений:** - уметь логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; **На уровне навыков профессиональной деятельности:** - уметь обосновывать правовые позиции в правотворческой, правоприменительной, правоинтерпретационной деятельности и при проведении юридического консультирования.
Профессиональный стандарт 09.002 СПЕЦИАЛИСТ ПО КОНКУРЕНТНОМУ ПРАВУ: В/02.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации ТД.5 Подготовка рекомендаций по снижению рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПКоОС-3.1	– **На уровне знаний** оценка фактов и обстоятельств, требующих решения правовыми средствами; – **На уровне умений** идентификация и оценка факторов риска и неопределенности; – **На уровне навыков профессиональной деятельности** обоснование и выбор конкретных юридических решений, связанных с рисками и неопределенностями
Профессиональный стандарт 09.002 СПЕЦИАЛИСТ ПО КОНКУРЕНТНОМУ ПРАВУ: В/02.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации ТД.5 Подготовка рекомендаций по снижению рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПКоОС-4.1	**На уровне знаний** отбор оснований (аргументов) в прениях и приемов речевого убеждения; **На уровне знаний** идентификация и оценка правового конфликта; **На уровне навыков профессиональной деятельности:** применение методик деловой беседы и юридического консультирования
Профессиональный стандарт 09.002 СПЕЦИАЛИСТ ПО КОНКУРЕНТНОМУ ПРАВУ: В/02.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации У.4 Оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщать и систематизировать проблемы, препятствующие развитию конкуренции и эффективному функционированию различных товарных рынков	ПКо ОС-5.1	**На уровне знаний:** - знать особенности аргументации правовых позиций в рамках функционирования институтов гражданского общества (политических партий, профессиональных союзов, частных коммерческих и некоммерческих организаций); **На уровне умений:** - уметь обосновывать целесообразность / нецелесообразность принятия нормативных правовых актов; **На уровне навыков профессиональной деятельности:** - составлять обоснованные заключения по итогам внешней и внутренней экспертизы проектов нормативных правовых актов (законов, актов органов исполнительной власти, локальных нормативных правовых актов).

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» осваивается на заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 сессии. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов / 81 астрономический час).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*10*
лекционного типа (Л)		*4*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*6*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94
Промежуточная аттестация	форма	*Зачет с оценкой*
	час.	*4*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*108/3*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Исходные положения теории юридической аргументации	27	1	-	1	1	24	Анализ конкретных ситуаций
Тема 2	Логика юридической аргументации	27	1	-	1	1	24	Анализ конкретных ситуаций
Тема 3	Техника письменной юридической аргументации	30	2	-	2	2	24	Анализ конкретных ситуаций
Тема 4	Техника устной юридической аргументации	24	-	-	2	-	22	Анализ конкретных ситуаций
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4 / 3**	**-**	**6 / 4,5**		**94 / 70,5**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Исходные положения теории юридической аргументации

Понятие и признаки юридической аргументации. Основные научные подходы к пониманию юридической аргументации: логический подход (Е. Булыгин, К. Альчуррон, У. Клюг), риторический подход (Х. Перельман, С. Тулмин, Т. Вейвег), диалектический подход

(Р. Алекси, А. Аарнио, М. Атиенза, Э. Фетерис) и другие. Правовой довод как неотъемлемая составляющая юридической аргументации.

Виды юридической аргументации.

Участники процесса юридической аргументации. Субъект и адресат.

Цели юридической аргументации. Результат юридической аргументации.

Значение юридической аргументации в профессиональной деятельности юриста.

Тема 2 Логика юридической аргументации

Логические основы убедительности юридической речи. Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение). Логическое доказательство и его элементы. Виды логических доказательств. Аргумент. Опровержение. Критика. План аргументации. Приемы и способы аргументации. Правила и принципы юридической аргументации. Основные ошибки и уловки в аргументации.

Логическая характеристика вопросов. «Ли-вопросы», «какой-вопросы» и «почему-вопросы». Ответы и их виды.

Тема 3 Техника письменной юридической аргументации

Аргументация в юридических документах: общие положения. Особенности письменной юридической речи.

Юридическая аргументация в процессе правотворческой деятельности. Концепция законопроекта (проекта подзаконного акта). Обоснование необходимости принятия нормативного правового акта. Содержание и значение официальных заключений на проекты нормативных правовых актов. Аргументация при проведении правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Юридическая аргументация в правоприменительной деятельности. Мотивировка судебных постановлений и постановлений административных органов. Судейское усмотрение. Аргументация суда (органа исполнительной власти) в оценке доказательств и аргументов лиц, участвующих в производстве по юридическому делу.

Юридическая аргументация в претензионной и исковой работе. Обоснование требований контрагента / истца. Аргументация в исковом заявлении. Аргументация в возражении на иск / ответе на претензию.

Тема 4 Техника устной юридической аргументации

Особенности устной юридической аргументации. Риторика и убеждение.

Юридическая аргументация на заседаниях законодательных (представительных) органов власти.

Юридическая аргументация в судебных прениях. Принцип состязательности судебного процесса и юридическая аргументация.

Тактика и техника устных выступлений юриста.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

	Тема и/или раздел	**Методы текущего контроля успеваемости**
Тема 1	Исходные положения теории юридической аргументации	Анализ конкретных ситуаций
Тема 2	Логика юридической аргументации	Анализ конкретных ситуаций
Тема 3	Техника письменной юридической аргументации	Анализ конкретных ситуаций

	Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 4	Техника устной юридической аргументации	Анализ конкретных ситуаций

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы (задания) для самостоятельной подготовки к занятиям и проведения опроса.

1. Изучение судебных речей выдающихся российских адвокатов А.Ф. Кони и Ф.Н. Плевако.
2. Просмотр и обсуждение кинофильма «12 разгневанных мужчин» (1957).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по Теме 1.

1. Изучение основных подходов к пониманию юридической аргументации (по работам К. Альчуррона, Е. Булыгина и др. авторов).
2. Определение связи правовых норм с логикой.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся Теме 2.

1. Составление опорных схем юридической аргументации.
2. Просмотр и обсуждение кинофильма «12 разгневанных мужчин» (1957, реж. С. Люмет).
3. Анализ юридических уловок в кинофильмах «Двойной просчет» (1999, реж. Б. Бересфорд), «Перелом» (2007, реж. Г. Хоблит).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся Теме 3.

1. Анализ пояснительных записок к законопроектам, размещенным на официальных сайтах Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Законодательного Собрания Нижегородской области на предмет выявления погрешностей в аргументации необходимости принятия соответствующих законов.
2. Анализ мотивировочных частей постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, Пленумов Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся Теме 4.

1. Изучение судебных речей выдающихся российских адвокатов А.Ф. Кони и Ф.Н. Плевако.
2. Подготовка речи для выступления на судебных прениях.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
УК ОС-4.1	Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения:	ИУК ОС -4.1	Демонстрирует способность к организации коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения:	Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения:
ОПК -4.1	Способен логически правильно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ИОПК -4.1	Демонстрирует способность логически правильно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь:
ПКо ОС-3.1	Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей	ИПКо ОС-3.1	Демонстрирует способность осуществлять оценку рисков и неопределенностей	Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей
ПКо ОС-4.1	Способен разработать стратегию разрешения конфликта на основе действующего законодательства и правоприменительной практики	ИПКо ОС-4.1	Демонстрирует способность разработать стратегию разрешения конфликта на основе действующего законодательства и правоприменительной практики,	Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную:
ПКо ОС-5.1	Способен осуществлять юридический аудит организации	ИПКо ОС-5.1	Осуществляет юридический аудит организации	отбор и анализ правовых актов, регулирующих деятельность организации формулирование юридического заключения на предмет соответствия деятельности организации общества действующему законодательству

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

1. Понятие и признаки юридической аргументации.
2. Классификация разновидностей юридической аргументации.
3. Участники процесса юридической аргументации.
4. Цели и результат юридической аргументации.

5. Значение юридической аргументации в профессиональной деятельности юриста.
6. Особенности юридической речи. Функционально-смысловые типы речи, используемые в юридическом дискурсе.
7. Логическое доказательство в юридической речи: понятие, элементы, виды.
8. Аргумент, опровержение, критика в юридической речи.
9. Приемы и способы аргументации правовых позиций. План аргументации.
10. Правила и принципы юридической аргументации.
11. Ошибки и уловки в юридической аргументации.
12. Логическая характеристика вопросов в юридической речи. Виды вопросов и ответов.
13. Особенности письменной юридической речи и аргументации в ней.
14. Обоснование необходимости принятия нормативного правового акта. Концепция законопроекта (проекта подзаконного акта).
15. Содержание и значение официальных заключений на проекты нормативных правовых актов.
16. Аргументация при проведении правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.
17. Мотивировка судебных постановлений и постановлений административных органов. Аргументация суда (органа исполнительной власти) в оценке доказательств и аргументов лиц, участвующих в производстве по юридическому делу.
18. Юридическая аргументация в претензионной и исковой работе. Обоснование требований контрагента / истца. Аргументация в исковом заявлении. Аргументация в возражении на иск / ответе на претензию.
19. Особенности устной юридической аргументации. Риторика и убеждение.
20. Юридическая аргументация на заседаниях законодательных (представительных) органов власти.
21. Юридическая аргументация в судебных прениях. Принцип состязательности судебного процесса и юридическая аргументация.
22. Тактика и техника устных выступлений юриста.

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету с оценкой:

УК ОС-4.1 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения:

Задание

Для обсуждения предлагается проблемный вопрос правового характера (напр., «Следует ли отменить мораторий на смертную казнь в России?»). Студентам предлагается представить аргументы в поддержку занимаемой позиции и контраргументировать позицию соперников.

ОПК -4.1 Способен логически правильно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Задание

Студентам предлагается ситуация из судебной правоприменительной практики. Необходимо обосновать позицию одной из сторон в рамках судебного спора и подготовить контраргументы на возможные доводы противоположной стороны

ПКо ОС-3.1 Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей

Задание

Анализ пояснительных записок к законопроектам, размещенным на официальных сайтах Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Законодательного

Собрания Нижегородской области на предмет выявления погрешностей в аргументации необходимости принятия соответствующих законов.

ПКо ОС-4.1 Способен разработать стратегию разрешения конфликта на основе действующего законодательства и правоприменительной практики

Задание

Анализ мотивировочных частей постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, Пленумов Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов

ПКо ОС-5.1 Способен осуществлять юридический аудит организации

Задание

Студентам предлагается ознакомиться с проектом локального нормативного правового акта некоммерческой организации. Необходимо составить заключение о соответствии данного нормативного правового акта действующему законодательству, используя навыки юридической аргументации.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой без применения балльно-рейтинговой системы оценивания – посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета с оценкой.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><th colspan="2">Академическая оценка</th><th colspan="2">Оценка по шкале ESTS</th></tr>
<tr><td rowspan="4">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="4">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>

Критерии оценивания промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет

теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Работа обучающихся по подготовке к учебным занятиям должна предполагать следующие этапы:

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к семинарским занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронной версии рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления и предоставлен авторизованный доступ.

Самостоятельная работа студентов призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение самостоятельной работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

Подготовка к зачету с оценкой:

К зачету с оценкой необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем заданий, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета с оценкой.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1 Исходные положения теории юридической аргументации

1. Виды юридической аргументации.
2. Участники процесса юридической аргументации. Субъект и адресат.
3. Цели юридической аргументации. Результат юридической аргументации.
4. Значение юридической аргументации в профессиональной деятельности юриста.

Тема 2 Логика юридической аргументации

1. План аргументации.
2. Приемы и способы аргументации.
3. Правила и принципы юридической аргументации.
4. Основные ошибки и уловки в аргументации.

.

Тема 3 Техника письменной юридической аргументации

1. Юридическая аргументация в процессе правотворческой деятельности.
2. Юридическая аргументация в правоприменительной деятельности.
3. Юридическая аргументация в претензионной и исковой работе.

Тема 4 Техника устной юридической аргументации

1. Риторика и убеждение.
2. Юридическая аргументация на заседаниях законодательных (представительных) органов власти.
3. Юридическая аргументация в судебных прениях.
4. Тактика и техника устных выступлений юриста.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература:

1. Иванова, Т. В. Правовая аргументация: учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17532-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541386.

2. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник для вузов / Н. В. Михалкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17248-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535592

7.2. Дополнительная литература:

1. Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-10996-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536583

2. Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00359-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511458.

3. Хазова, О. А. Искусство юридического письма / О. А. Хазова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03432-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535616.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный конституционный закон от 21.07.1996 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;

4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации;

5. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам».

8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

10. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/;
2. Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/;
3. Сайт Законодательного Собрания Нижегородской области https://www.zsno.ru/;
4. Сайт Городской думы города Нижнего Новгорода http://www.gordumannov.ru/;
5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ http://www.ksrf.ru;
6. Интернет-портал «Государственная автоматизированная система Российской Федерации “Правосудие”» https://sudrf.ru/;
7. Некоммерческая интернет-версия СПС «Консультант плюс» https://www.consultant.ru/online/.
8. Информационно-правовой портал «Гарант.Ру» https://www.garant.ru/.

7.5 .Иные источники

1. Кабашов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2012. 191 с.

2. Ли Куан Ю Сингапурская история: из «третьего мира» в первый. М.:МГИМО, 2005. 655 с.

3. Системы общегосударственной этики поведения. Пособие Трансперенси Интернешнл / под ред. Дж. Поупа. Берлин: Трансперенси Интернешнл. 1996. X, 114 с.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

3. Специализированные аудитории и лаборатории;

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);

5. Читальный зал;

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
8. https://eivis.ru – Ивис (East View). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
9. https://grebennikon.ru - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников». Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
10. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
11. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».